（上接第1版）的关系。她指出，教育研究应当在实践中证明自身的价值，教育研究者要提高服务于政策制定的意识，同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革中教育研究的[illegible]”国际学术会议[illegible]

[illegible]育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林[illegible]

在上述活动之外，教育学院在《北京大学教育评论》2010年第4期组织了[illegible]篇专题文章，回顾北京大学教育学科发展的历史和经验；并组织出版了《学术的力量：教育研究与政策制定》、《效率、公平与充足：中国义务教育财政改革》、《北大讲座》（教育卷 第一辑）等学术著作。

北京大学教育学科在汪永铨教授、闵维方教授等学者的领导下不断发展壮大。目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理、教育专业博士学位四个博士点，其中教育经济与管理被评为国家重点学科。此外，学院还拥有高等教育科学研究所、教育经[illegible]

[illegible]

[illegible]教育学院。

经过30年的发展，北京大学教育学院在学科建设、人才培养、科学研究和决策咨询服务等方面均取得了一定的成绩，在国内教育学界形成了比较独特的研究范式，得到了学术界的高度认可，并产生了较大的国际影响。不断提高人才培养和科学研究的质量，更好地促进国家教育改革和发展，将是北京大学教育学院的不懈追求。

教育学院举行校友墙揭幕仪式

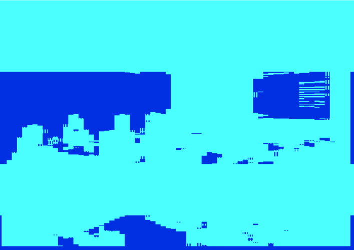
11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，

在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、[illegible]校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友

[illegible]

校友墙的设立是教育学院庆祝成立10周年和教育学科恢复建立30周年系列活动之一，对于增强校友凝聚力、促进学院发展具有重要意义。

“2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开



11月1至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次[illegible]等教育中的国际化与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。北大研究生院培养办主任贾爱英、教育学院陈洪捷教授、李文利教授和刘云杉副教授参加本次论坛并分别致开幕辞。

[illegible]道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就目前教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与教育学”分论坛的参会者就教育质性研究的新视角、学术创新和学术伦理等问题也展开了深入探讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学进入制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；[illegible]

[illegible]

变革是当代社会最显著的特征之一，科学技术的发展、价值观念的更新、全球化的趋势，以及变革带来的新的社会分化，都把高等教育，尤其是大学推到了社会的中心。在这样一个变革的时代，大学应作出何种应对，是各国学者们普遍关心的一个问题。本次教育分论坛以“变革时代的教育改革与教育研究：责任与未来”为主题，来自世界各地的教育研究者、大学管理者，以及高等教育机构的负责人，围绕教育研究与教育改革、高等教育、全球化与教育、教育技术和继续教育、教育改革五个专题，分别从大学的使命、教育研究和评价、教育改革、教

教育学院 通讯
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

北京大学教育学科发展历史回顾

[illegible]

为国内最早授予高等教育学博士学位的单位之一，1999年建立教育经济研究所，2000[illegible]

目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理三个博士点。在三个学系之外，还有几个研究中心，致力于推进教育科学研究，培养教育管理与研究人才。

北大教育学科历经风雨，走过了[illegible]

[illegible]

主　　编：陈晓宇
执行主编：侯华伟
本期内容：[illegible]、侯华伟、[illegible]
本期美编：范璐君

地址：北京大学教育学院
电话：010-62751402
传真：010-62751409
网址：www.gse.pku.edu.cn